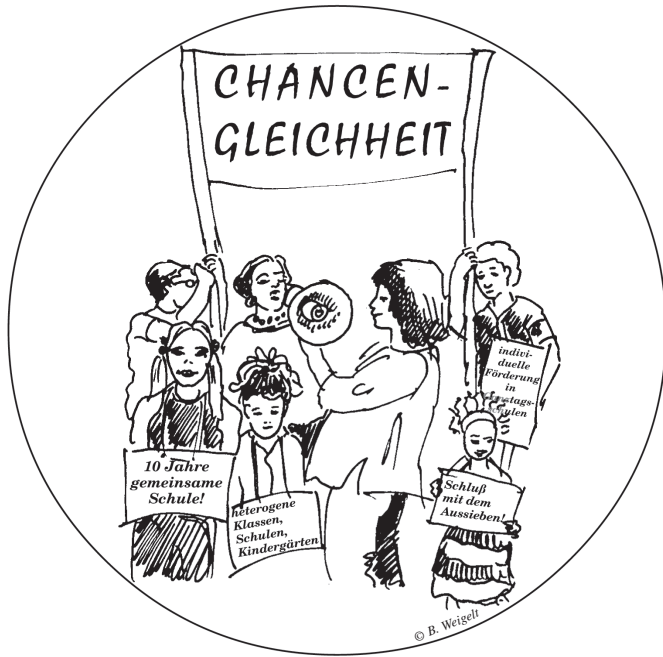


BILDUNG IST ZUKUNFT - AUCH FÜR UNSERE KINDER -

Forderungen der türkischen Vereine und Initiativen in Bayern

- Der Schulerfolg muß**
 - vom Bildungshintergrund,
 - von der sozialen Schichtzugehörigkeit,
 - von dem Wohnort sowie
 - von der ethnischen Zugehörigkeit der Eltern abgekoppelt werden!
- Chancengleichheit für Migrantenkinder ab Beginn der institutionellen Bildung und Betreuung!**
- Lasst die Migrantenkinder nicht allein unter sich!**



EĞİTİM BİZİM ÇOCUKLARIMIZIN DA GELECEĞİDİR

Bayyera'daki Türk dernek ve inisyatiflerinin istemleri

- Okul başarısı**
 - anne babanın eğitim düzeyinden,
 - sosyal statüsünden,
 - ikamet ettikleri yer ve semtten ve ayrıca da
 - etnik aidiyetlerinden**bağımsız kılınmak zorundadır!**
- Göçmen çocuklarına kurumsal eğitim ve bakımın başlangıcından itibaren fırsat eşitliği sağlanmalıdır!**
- Göçmen çocuklarını kendi aralarında yalnız bırakmayınız!**

- 10 yıl birlikte eğitim
- Tüm okulların tam günlük okula dönüştürülmesi
- Okullara daha fazla özerklik
- Velilere daha çok kararlara katılım hakkı

Çocuklar birbirinden ve birlikte öğrenir:

- Öğrencilerin etnik kökenleri dikkate alınarak tek tek sınıflara ve okullara mümkün olan en iyi bir dağılım ile dağıtılmalıdır!
- Tek yanlı aşırı birikmeler, tekdüze sınıflar önlenmelidir

- Tek tek her çocuk için bireysel teşvik ve destek
 - Mecburi okul çerçevesi içinde çocukların anadil bilgisi geliştirilip güçlendirilmeli, teşvik edilip saygı ve kabul görmelidir
- Veli çalışmaları güçlendirilmelidir
- Okullar ve çocuk yuvaları aynı zamanda aileler için de eğitim yerleri olmalıdır
 - Okul öncesi asgari 3 yıl yuvaya gitme şansı
 - Göçmen çocukların belirli yuvalarda yığılmaları önlenmeli,
Alman ve anadili Almanca olmayan çocuklar sağlıklı bir şekilde dağıtılmalıdır



- 10 Jahre gemeinsame Schule
- flächendeckende Einführung von Ganztagschulen
- mehr Eigenständigkeit für Schulen
- mehr Mitspracherecht für Eltern

Kinder lernen voneinander und miteinander:

- höchst mögliche Heterogenität der Zusammensetzung der Schülerschaft von einzelnen Schulen und Klassen
- extreme Anhäufungen von Migrantenkindern in bestimmten Schulen und homogene Klassen sollen unterbunden werden
- Mehr individuelle Förderung und Unterstützung für einzelne Schüler
- Stärkung der muttersprachlichen Kompetenzen der Migrantenkinder, Förderung und Anerkennung ihrer Muttersprache im Rahmen der Pflichtschule
- Verstärkte Elternarbeit in Schulen und Kindergärten
- Schulen und Kindertagesstätten auch als Bildungsort für die Familien



- Mindestens 3 Jahre Kindergartenbesuch vor dem Schulbeginn
- statt extreme Anhäufung von Migrantenkindern in bestimmten Kindergärten, eine gesunde Mischung von deutschen Kindern und Kindern nichtdeutscher Muttersprache