



# **EĞİTİM BİZİM ÇOCUKLARIMIZIN DA GELECEĞİDİR**

Bavyera'daki Türk dernek  
ve inisyatiflerinin istemleri

Göçmen kökenli çocuk ve gençlerin oranı yüksek ve artış eğiliminde. Bugün biteviye çocuk azlığından yakınan kuşakların görevi, zaten az olan çocuk potansiyelini gelecek için - topluma yük olmamaları ve bir sorun olarak muamele görmemeleri için - en yüksek düzeyde eğitim ile donatmaktır. İçinde yaşadığımız toplumun çıkarı ve refahına eşit üyeler olarak katkıda bulunabilmeleri için, Almanya'yı gençlere ve yaşlılara yaşamaya ve sevmeye değer bir yaşam alanı olarak ve rekabete dayanıklı bir ekonomik mekân olarak tutmaları ve düzenlemeleri için bu çocukları yeterince desteklemek ve teşvik etmek gerekmektedir.

Biz aşağıdaki talepleri destekleyen Türk dernek ve girişimleri olarak - bugünkü okul ve eğitim sisteminin kendilerine vermediği - gerçek fırsat eşitliği koşullarında çocuklarımızın çok gelişmiş sanayi ve bilim toplumumuzda da bir perspektif bulabileceklerini ve bu toplumun güçlenmesine katkıda bulunabileceklerine inanıyoruz. Biz anne-baba olarak büyük sorumluluk taşıdığımızın bilincindeyiz; ancak sorumluluğumuzu hakkıyla yerine getirebilmek için mevcut eşitsizlikleri dengeleyecek adil ve adalet sağlayan politik ve sosyal çerçeve koşullara ihtiyacımız olduğunu da biliyoruz.

Tüm sorumluları, en başta da siyasetçileri ve siyasi partileri taleplerimize kulak vermeye çağırıyoruz. Çocuklarımızı içinde buldukları ve yıkıcı sosyal sonuçları olan eğitim felaketinden çıkarmak ve merkezinde yetenek ve becerileriyle çocuğun bulunduğu, adil ve aynı zamanda yüksek kalitede bir okul ve eğitim sistemi için birlikte çaba sarfetmek zorundayız.

Türk kökenli anne-babalarımızı ve örgütleri taleplerimizi Alman ve Türk kamuoyunda etkin biçimde tanıtmaya ve savunmaya, diğer yurttaşları da 2008 yılı Eyalet Seçimleri ve Yerel Seçimlerinin öncesinde biz göçmenler için yaşamsal olan bu sorun konusunda duyarlı kılmaya ve siyasi anlamda aktifleştirmeye çağırıyoruz. Bu seçimler bağlamında bizim için en önemli sorun okul ve eğitim sorunudur!

**Çocuklar geleceğimizdir!**

**Eğitim çocukların geleceğidir!**

**Bizim çocuklarımızın da!**

Talepleri destekleyen dernek ve girişimlerin listesi ve irtibat bilgileri broşürün orta sayfalarındadır.



# **EĞİTİM, BİZİM ÇOCUKLARIMIZIN DA GELECEĞİDİR**

- Okul başarısı
  - anne babanın eğitim düzeyinden,
  - sosyal statüsünden,
  - ikamet ettikleri yer ve semtten ve ayrıca da
  - etnik aidiyetlerindenbağımsız kılınmak zorundadır!
- Göçmen çocuklarına kurumsal eğitim ve bakımın başlangıcından itibaren fırsat eşitliği sağlanmalıdır!
- Göçmen çocuklarını kendi aralarında yalnız bırakmayınız!

- **10 yıl birlikte eğitim**
- **Tüm okulların tam günlük okula dönüştürülmesi**
- **Okullara daha fazla özerklik**
- **Velilere daha çok kararlara katılım hakkı**

- İleri götüren okul türlerine 10. sınıf bittikten sonra gidilmelidir.
- Alman ve Alman olmayan öğrencilerin mecburi okul çerçevesinde birlikte geçirecekleri zamanın artması gerekir:
  - ev ödevleri okulda bitirilmelidir.
  - mecburi okul çerçevesinde yaratıcı, sanatsal, kültürel, müziksel, sportif ve öğretmen/eğitmen yönetiminde gerçekleştirilen diğer etkinlikler sunulmalı, öğrencilerin yaratıcı, bilişsel ve diğer yetenekleri teşvik edilmelidir.
  - mecburi okul çerçevesinde eğitime uzak katmanların çocuklarının kurumsal eğitim dışında, aile desteği ve öz çaba ile gönüllüce edinilen bilgilere ilişkin temel eksiklikleri okul dışındaki kurumlarla da işbirliği içinde giderilmelidir.
  - Okul Alman ve yabancı çocukların zevkle birlikte olabilecekleri boş zamanların da değerlendirildiği bir mekâna dönüştürülmelidir.
- Öğretmenlerin - olumlu örnek ve motivasyon kaynağı olarak da - tüm çalışma zamanlarını okulda geçirebilecekleri şekilde yapısal ve diğer koşullar yerine getirilmelidir.

## **Çocuklar birbirinden ve birlikte öğrenir:**

- **Öğrencilerin etnik kökenleri dikkate alınarak tek tek sınıflara ve okullara mümkün olan en iyi bir alayım ile dağıtılmalıdır!**
- **Göçmen çocuklarının sınıflarda aşırı birikimi ve tekdüze sınıflar önlenmelidir!**

- Sınıfların
  - din veya ahlak dersi gereksinimine göre,
  - Almanca bilgisi düzeyine göre, veya
  - eğitim düzeyi düşük ailelerin ya da göçmen kökenli ailelerin çocuklarının aşırı birikimine yol açacak kıstaslara göre oluşturulması yasaklanmalıdır.
- eğitim sisteminde özellikle büyük kentlerde ikamet edilen yerden/semtden doğan büyük çaplı fırsat eşitsizliklerinin giderilmesi, dengeli öğrenci dağılımı şarttır
  - göç arka planlı çocukların semt okullarındaki oranı azami % 40 ile sınırlandırılmalıdır, bunu aşmamalıdır.
  - tüm semt okullarında göç arka planlı çocuklar için asgari % 15lik yer ayrılmalıdır; okullar, bu çocukları semtte oturmasalar da müracaat ettiklerinde en az yüzde 15'lik bir orana kadar almak zorunda olmalıdırlar.
  - % 40'lık tavana varıldığında fazla çocuklar bu oranın çok altında olan diğer okullara - gerektiğinde ücretsiz okul taşıtlarıyla – dağıtılmalıdır.
  - eğitilmiş Alman aileleri çocuklarını belirli semt okullarına göndermemektedirler, misafir öğrenci statüsünün verilme koşulları sertleştirilmeli, yabancı oranı yüksek okullardan Alman çocuklarının kaçısı durdulmalıdır.
- sınıf oluştururken velilerin etnik aidiyetleri ve anadilleri göz önüne alınarak sağlıklı bir alayım ve karışım hedeflenmelidir. Okul bölgeleri öğrenci alayımını gereklerine göre düzenlenmelidir.

## Tek tek her çocuk için bireysel teşvik ve destek

- Eğitim düzeyi düşük göçmen aile çocuklarının oranının % 30'a vardığı 1., 2., 3. ve 4. sınıflarda öğrenci sayısı azami 15 ile sınırlandırılmalıdır; böylece hem yoğun teşvik verilebilecek, ve hem de bu okullar eğitim bilinci yüksek Alman aileler için de çekici kılınacaktır.
- Tek tek öğrencilerin bireysel güçlü ve zayıf yanlarını tesbit edebilmek, bireysel teşvik vermek, yetenek ve becerilerini ortaya çıkarmasını sağlamak için öğretmenlerin yetiştirilmesi, eğitilmesi gerekir. Bu bağlamda öğretmenler için mesleki gelişim seminer ve kurslarına katılma mecburiyeti getirilmelidir. Öğrencinin bireysel gelişimi onun okul yaşamının odak noktasını oluşturmalıdır.
- Öğrenciye göre bireysel öğrenme plan ve programı; tek tek öğrenciye uyan öğretme ve öğrenme biçimleri geliştirilmeli ve Çocukların farklılıkları sorun olarak değil potansiyel olarak görülüp değerlendirilmelidir.
- Tüm öğrenciler sınıf bütünlüğü içinde tutulmalı ve birlikte ileri götürülmelidir. Aşağı doğru çocukları devretmek engellenmelidir. Çocuğun başarısından okul da sorumludur; sorunları başka okul türlerinin üstüne yıkmak sona ermelidir..



## **Mecburi okul çerçevesi içinde çocukların anadil bilgi ve yeteneklerinin geliştirilip güçlendirilmesi, anadillerinin teşviki ve saygı/kabul görmesi**

- Göçmen çocuk oranı artmakta, Alman çocuk oranı düşmektedir. Bu toplumsal gerçek, göçmen çocuklarının ve ailelerinin de kendilerini olumlu bir bağlamda bulabilecekleri ve özdeşleştirebilecekleri şekilde ders müfredatına yansımalıdır. Bunların yetenek, beceri ve potansiyelleri ders müfredatına entegre edilmeli ve güçlü yanlarını kullanabilmeleri sağlanmalıdır.
- Aile içinde anadilin konuşulması Almanca bilgisi yetersizliğinin nedeni, konuşma ve dil yeteneğinin yetersiz gelişim nedeni değildir. Esas neden velilerin eğitim ve kültür sermayesinin zayıf olması, sosyal izolasyon, motivasyon yokluğu veya eksikliği gibi faktörlerdir. Bir yandan aile içi iletişimde anadilin kullanılmasını sadece belirli etnik kökenli aileleri hedefleyerek suçlayan, öte yandan üç yaşından itibaren İngilizce “kursu” gereğini öne süren davranışlar, söylemler ve uygulamalar hem yıkıcı bir işlev görmekte ve hem de inanılır olmadıklarını göstermektedirler. Gelişkin bir dil ve konuşma yeteneği, gelişmiş bilişsel yeteneklere de bağlıdır. Bu yetenekler bilgi aktarım ve edinimi koşullarını yerine getiren ve anadille yürütülen zengin bir aile içi iletişim ile de geliştirilip güçlendirilebilir.
- Kısa vadede: Okullar, yetkili yerel ve diğer devlet daireleri anadil tamamlama derslerinin verilmesini zorlaştırmamalıdır: Sınıfların ücretsiz kullanılması garanti altına alınmalıdır.  
  
Orta vadede: Göçmen kökenli gençler öğretmenlik yüksek eğitimi yapmak yönünde motive edilip cesaretlendirilmelidir; bunlar öğretmen olunca göçmen kökenli çocuklara olumlu örnekler olarak yön verebilirler, ayrıca okulların iç yaşamının toplumsal gerçeğe uyumu yönünde katkıda bulunmuş olurlar. Bunlar ayrıca anadil dersleri/İslam din dersi öğretmeni olarak da düzenli ders programı içinde ders verebilirler.



- **Veli çalışmaları güçlendirilmelidir**
- **Okullar ve çocuk yuvaları aynı zamanda aileler için de eğitim yerleri olmalıdırlar**

- Velilerin velilik ve ebeveynlik görevini adına layık bir şekilde yerine getirebilmeleri için gerekli bilgilerle donatılması ve somut uygulamalı sunular ve etkinliklerle güçlendirilmeleri gerekir. Bu yolla öz sorumlulukları belirginleştirilmeli, ancak sorumluluğu yerine getirebilecek bilgiler verilip yetenekleri geliştirilmeli, okul dışı gelişim ve bilgi edinme yol ve yordamları tanıtılmalı, velinin kültür ve eğitim sermayesinin güçlendirilmesi için yardımcı olunmalıdır.
- Bilgi ve bilim toplumun beklenti ve gerekleri açıklanmalı ve belirginleştirilmelidir. Anne-babalar yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği adımları atmaya, aktif olumlu örnek olma yoluyla çocukları lehine gerekli inisiyatifi göstermeye yönlendirilmeli ve motive edilmelidirler. Anne-babaların çocukları için angaje olmaları - en adil bir okul sisteminde dahi - okul başarısı açısından olmazsa olmaz ön koşullardan biri olarak gerekli kalmaya devam edecektir.
- Okul ve yuvalarda anne-baba eğitimi için yeterli personel donanımı gereklidir. Bu kurumların kurum dışı deneyimli ve bilgili kuruluş ve bireylerle işbirliği yapmaları veya pekiştirmeleri yönünde açılım yapmaları gereklidir
- Çerçeve koşulların iyileştirilmesi ve tam günlük okulda bulunma koşulunun uygulanması yoluyla öğretmenlerin velilerle irtibat ve işbirliği olanaklarının düzeltilmesi gereklidir.

## Özellikle büyük kentlerde çocuk yuvalarının durumu

- Göçmen çocuklarına – annenin çalışıp çalışmaması koşulundan bağımsız olarak - en geç 2,5 – 3 yaşlarında ve en az saat 8 – 14 arasında bir yuva yeri verilmesi ve çocuğun okula başlamadan en az 3 yıl yuvaya gitmesinin garanti altına alınması gereklidir.
- Anadili Almanca olmayan çocukların yuvalardaki oranının tavanının – semte göre % 30 – 40 ile – sınırlanması ve kurumiçi gruplarda sağlıklı bir dağılım yapılması gereklidir.
- Belediye yuvaları ve ebeveyn girişimleri dahil belediyeden maddi destek alan tüm yuvaların – kiliseye bağlı veya bağımsız – yüklenicileri kapılarını göçmen çocuklarına gerçekten açma ve bu yönde aktif reklam yapma konusunda, yuva yerlerinin en az % 15'ini anadili Almanca olmayan çocuklara ayıracakları konusunda yükümlülük altına girmelidirler.
- Yuvalar konusundaki yetkili makam (örneğin Schulreferat) kayıt/müracaat tarihinden iki ay önce tüm belediye yuvaları ve belediyeden maddi destek alan tüm diğer yuvaların listesini bu yuvalara giden ve anadili Almanca olmayan çocukların oranlarını da yanlarına ekleyerek kamu oyuna duyurmalıdır.
- Göçmen aileler çocuklarını göçmen oranı düşük yuvalara kayıt ettirmeleri yönünde cesaretlendirilmelidir. (İkamet yeri önemli de olsa Almancayı iyi öğrenmek daha önemlidir!) Göçmen örgütleri bu yönde aktif reklam yapmaya çağrılmalıdır.
- Aynı anadilden çocukların aynı yerde aşırı birikimini önlemek ve sağlıklı bir alışım ve karışıma ulaşabilmek için, en azından belediyenin yuvalarındaki yerler çocukların anadil oranları göz önünde bulundurularak merkezi olarak verilmelidir.

## Anne-babalara Öneriler

- Yuvadadan önce anne-çocuk oyun gruplarına katılınız (Mütterzentren, Kirchen, Sozialeinrichtungen). Yoksa bir kaç anneyle birlikte kurunuz. Bunun için kurumlardan veya Türk derneklerinden yer ve destek isteyiniz.

Grup içinde sosyal ilişkilerin oluşup pekişmesi hem anneye ve hem de çocuğa çok yararlıdır.

- Olanak ve yer bulursanız çocuğu 3 yaşından önce kreşe gönderebilirsiniz (yarım gün de yeterlidir)
- Çocuğu en geç 3 yaşında anaokuluna gönderiniz, en az saat 8.00 - 14.00 arası. Alman ve yabancı çocuk dengesi yeterince Almanca öğrenmeye müsait görünmüyorsa başka semtlerdeki yuvalara götürünüz. Çok önceden, çok yere, sadece belediye ve kiliseler ve diğer sosyal kurumların yuvalarına değil, veli girişimlerinin yuvalarına da başvurunuz ve ısrar ediniz.

Çocuğunuzun iyi Almanca öğrenebilmesi için kendisine dil örneği olacak, duyacağı ve konuşacağı yeterli sayıda Alman çocuğa gereksinimi vardır.

- Hippy Projesi gibi okul çağı öncesi desteklerden yararlanınız
- Çocuğunuza erken müzik eğitimi aldırınız; belediyelerin sunduğu olanaklardan da yararlanarak 4 yaşından itibaren başlayacak şekilde 1 yıl önceden kayıt ettirebilirsiniz.
- Çocuğa hem teşvik ve yanı sıra belki Alman arkadaş da edinme fırsatı verebilecek el işleri, resim, yüzme, dans/halk oyunları kursu gibi düzenli sunular ile okumalar, tiyatro gösterisi, çocuk eğlenceleri gibi etkinliklere katılınız. Müze, sergi, kütüphane, hayvanat bahçesi gibi yerleri ziyaret ediniz. Yuva, çocuk doktoru vb. kurumların ilan tahtalarına hep göz atınız!
- Çocuğun gelişimini sürekli gözlemleyiniz! Çocuk eğitimi konusunda kitaplar, toplantılar ve danışmanlıklar yoluyla sürekli bilgi edininiz.
- Yuva, okul ve dersane/Hort gibi eğitim ve bakım kurumlarının veli toplantı ve görüşmelerine düzenli gidiniz.

# Talepleri destekleyen kuruluşlar

## Vereine/Gruppen, die die Forderungen unterstützen

### **Aichach Türkspor e.V.**

Flurstr. 3 – 5  
86551 Aichach  
Herr İlkay Yılmaz

### **DITIB - Türkisch-Islamischer Kulturverein e.V. - Selimiye Moschee**

Hinterm Turm 1  
86551 Aichach  
Herr Sezai Ünsal  
Tel.: 08251-50944

### **Verein türkischer Eltern in Landkreis AIC – FDB e.V.**

Münchnerstr. 6  
86551 Aichach  
Frau Huriye Mazlum  
Tel.: 0178-1752457

### **DITIB – Dachau Türkisch Islamischer Verein Dachau e.V.**

Von-Herterich-Str. 2 b  
85221 Dachau  
Herr Mustafa Denel  
Tel.: 0179-5220085

### **TürkFolk e.V.**

Th.-Ortner-Str. 9  
85435 Erding  
Herr Cemal Aydın  
Tel.: 0178-6829857

### **Türkische Elterninitiative Friedberg**

c/o Mestanlaroğlu, Ottmaringer Str. 2  
86316 Friedberg  
Herr İbrahim Mestanlaroğlu  
Tel.: 0171-4891309

### **Beistandsverein Türkischer Arbeitnehmer e.V.**

Kellerstr. 8  
82256 Fürstenfeldbruck  
Herr Mehmet-Akif Nemitlu  
Tel.: 0172-9556290

### **Alevitisches Kulturzentrum Miesbach e.V.**

Tiefenbacher Str. 5  
83734 Hausham  
Herr Düzgün Edeş  
Tel.: 08026-925878

### **Verein Türkischer Elternbeirat in Kaufbeuren und Umgebung e.V.**

c/o Aydoğdu, Bartelbergweg 12  
87600 Kaufbeuren  
Herr Bahri Aydoğdu  
Tel.: 08341-966523

### **DITIB-Türkisch-Islamische Gemeinde zu Kelheim e.V.**

Giselastr. 45  
93309 Kelheim  
Herr Yusuf Uzun, Tel.: 0174-3140507  
Herr Mustafa İbiş; Tel.: 0174-3484742

### **Verein Türkischer Eltern e.V. Kempten**

c/o Sabay, Kotterner Str. 30  
87435 Kempten  
Frau Ayşe Sabay  
Tel.: 0831-564 39 49

### **Türkischer Elternbeirat Krumbach**

c/o Karakuş, Attenhauser Str. 16  
86381 Krumbach  
Herr Selçuk Karakuş  
Tel.: 0173-5617663

### **Verein Türkischer Elternbeirat Lindau-B e.V.**

c/o Öztürk, Nobelstr. 33  
88131 Lindau-Bodensee  
Frau Neşe Öztürk  
Tel.: 08382-78279

### **Ausländischer Elternverein München e.V.**

Goethestr. 28  
80336 München  
Herr Asım Aydın  
Tel.: 089-538 91 64

### **Bayburt in Bayern Kultur- und Förderverein e.V.**

Guldeinstr. 50  
80339 München  
Herr Lokman Bayram  
Tel.: 0179-2954529

### **Bildung- und Erziehungsplattform (München)**

Frau Nühket Kıvrın, Tel: 0176-67871757  
Frau Sibel Uyar, Tel: 0179-4686510

# Talepleri destekleyen kuruluşlar

## Vereine/Gruppen, die die Forderungen unterstützen

### **Bildungs- Erziehungs- und Kulturzentrum e.V.**

Werner-Egk-Bogen 31  
80939 München  
Herr Ali Yilmaz  
Tel: 0163-2517683

### **Bund der türkischen Frauen in Bayern e.V.**

c/o AKA, Rosenheimer Str. 123  
81671 München  
Frau Mürüvvet Özmenli  
Tel: 089-484542

### **Deneme Theater**

c/o Savaş, Schaffhauser Str. 16  
81476 München  
Herr Mustafa Savaş  
Tel: 0178-5539224

### **Forum türkischer**

#### **Sozialdemokraten (München)**

Herr Levent Karadağ  
Tel: 0179-96738134

### **Konya-Ereğli e.V. München**

Orientierung, Kultur, Bildung, Hilfe  
und Förderung der Jugendlichen  
c/o Demirel, Pretzfelderstr. 59  
81249 München  
Herr Sami Demirel, Tel: 0176-24383271

### **Münchner Frauengruppe**

c/o Bewohnerzentrum, Kurt-Eisner-Str. 28  
81735 München  
Frau Leyla Saka, Tel: 0163-8112407

### **MünihFM**

c/o Radio Lora, Gravelottestr. 6  
81667 München  
Herr Zeki Genç, Tel: 089-4802851

### **Ömerhacılı Kultur- und Förderverein e.V.**

c/o Südpol, Gustav-Heinemann-Ring 19  
81739 München  
Frau Serpil Çiğdem  
Tel: 089-23349696

### **Salih Sanlı Stiftung**

#### **Deutsch-Islamisches Kulturzentrum e.V.**

Carl-Wery-Str. 60  
81739 München  
Herr Fatih Nafiz Çengel, Tel: 0177-9222305

### **Türkische Gemeinde in Bayern e.V.**

c/o AEV, Goethestr. 28  
80336 München  
Frau Nuray Kaynar  
Tel: 0177-3322225

### **Türkischer Frauenverein e.V.**

c/o Terazyayazar, Arcisstr. 46 a  
80799 München  
Frau Sevil Terazyayazar  
Tel: 089-27774830

### **Türkischer Verein der Taxifahrer und Fahrerinnen in Bayern e.V.**

c/o Kurtcebe, Anton-Webern-Weg 9  
80939 München  
Herr Tamer Eren  
Tel: 0174-9041777

### **Verein türkischer Ingenieure, Architekten und Naturwissenschaftler München e.V.**

c/o AEV, Goethestr. 28  
80336 München  
Herr Hasan Tan

### **Volkstanzgruppe ELVAN**

c/o AKA, Rosenheimer Str. 123  
81671 München  
Herr Serdar Yolcu  
Tel: 0179-3978790

### **Diyanet Türkisch Islamischer Kultur Verein e.V.**

Georg-Aicher-Str. 3  
83026 Rosenheim  
Herr Çetin Fidan  
Tel: 0176-24541506

### **Türkischer Elternbeirat Rosenheim e.V.**

Oberwöhrstr. 76  
83026 Rosenheim  
Herr Çetin Fidan  
Tel: 08031-908723

### **Türkischer Elternbeirat Oberallgäu**

Goethestr. 34 A  
87527 Sonthofen  
Herr İsa Aydın  
Tel: 0176-64049167